



Diverse and Resilient Educators Advised through Mentorship

¿POR QUÉ DREAM?

Al mismo tiempo que nos enfrentamos a una escasez de maestros de color en Carolina del Norte, los estudios de investigación demuestran que los alumnos de color obtienen **resultados académicos positivos y mayor bienestar** cuando les enseñan y asesoran maestros con los que comparten una identidad étnica similar. DREAM (Diverse and Resilient Educators Advised through Mentorship) es un programa de formación docente centrado en la búsqueda y retención de **maestros de educación primaria y de educación especial entre grupos históricamente marginados**. El programa DREAM combina doce meses de **Maestría en Artes de Enseñanza y tres años de formación práctica en las Escuelas Públicas de Durham** (DPS) y su meta es formar a los maestros en el programa para que ejerzan su carrera como educadores con eficacia y significado.

QUÉ HACE DREAM



BUSCAR

Durante el año escolar 2022-2023, **10 maestros en el programa DREAM** asistirán a la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill para empezar el programa de residencia de cuatro años que empieza con **el programa de Maestría en Artes de Enseñanza**.



FORMAR

Los maestros en el programa DREAM se forman como educadores eficaces que aprenden a poner en **práctica el aprendizaje transformativo y socioemocional** como parte del programa de Maestría en Artes de Enseñanza que dura un año. La promoción obtendrá una **certificación** en educación primaria (K-6) o en educación especial (K-12, plan de estudios general).



INCORPORAR

Durante los tres años en que los residentes de DREAM ejerzan como maestros en las escuelas públicas de Durham que están asociadas con el programa DREAM, también participen en comunidades de práctica junto a otros maestros de las DPS, en un plan de **formación profesional** que les prepara con destrezas y conocimientos adecuados para **la instrucción de grupos de alumnos diversos**.



RETENER

Los maestros en formación recibirán **apoyo continuo** durante la práctica con asesoramiento, desarrollo comunitario y a través de grupos afines, con la meta de **desarrollar una base sólida** sobre la cuál ejercer su carrera como educadores.

PLAN ESTRATÉGICO DE INTEGRACIÓN CON LAS DPS

Actualmente, el 2.9% de los maestros de las Escuelas Públicas de Durham se identifica como hispano o latino, frente al 34.2% de los alumnos en sus clases que se identifican como hispanos o latinos.

	Negro/ Afro- Americano	Hispano/ Latine	Blanco	Asiatico	Indigena	Multiracial
Estudiantes de DPS (2021-2022)	39.8%	34.2%	19.1%	1.9%	0.1%	4.7%
Maestros de DPS (2020-2021)	38.9%	2.9%	54.8%	1.8%	0%	1.6%

Una meta importante del Plan estratégico con las DPS es que los educadores hispanos/latinos representen el 10% del personal docente en 2023.

ESCUELAS DE DPS DREAM

Los maestros en el programa DREAM trabajarán en tres escuelas estratégicas:

- **Oak Grove Elementary School**
- **R.N. Harris Elementary School**
- **Y.E. Smith Elementary School**

FINANCIACIÓN

DREAM está financiado en gran medida por una subvención de la División para el desarrollo de educadores eficaces del Departamento de Educación de Estados Unidos destinada a preparar a maestros de calidad. También está financiado por la Facultad de Educación de UNC-Chapel Hill y las Escuelas Públicas de Durham.

Para más información sobre el programa DREAM, visita ed.unc.edu/dream o contacta con Emily Chávez, directora de proyectos, en dream@unc.edu



DURHAM
PUBLIC SCHOOLS